

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 123 г.о. Самара
_____ Н.В. Абанина

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ НА 2014-2015уч.год в МБОУ СОШ № 123 г.о. Самара (дошкольное отделение)

Перспективное планирование НОД по ОБЖ во 2 мл. группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Проводится в форме беседы при чтении художественных произведений (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др. по выбору воспитателя)
Ребёнок и природа	2. «Бережное отношение к живой природе»	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.	Проводится во время прогулок, в совместной деятельности воспитателя с детьми.
Здоровье ребёнка	3. «Врачи-наши друзья»	Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об	НОД

		овошах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.	
	4. «Как правильно общаться с врачом»	Научить обращаться к взрослым при возникновении ощущения плохого самочувствия и правильно рассказать о том, что именно и как его беспокоит	В совместной деятельности во время с-р игры «Больница» (диалог: врач-больной).
Ребёнок на улице	5. Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.	В совместной деятельности в форме досуга.
	6. «Безопасность на дорогах»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о	НОД -игра

		светофоре	
	7. «Ребёнок на улице»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир.	НОД

Перспективное планирование НОД по ОБЖ в средней группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях	Беседа. На примере худ. произведений «Золушка»
Ребёнок и природа	2. «Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и	НОД

		заботливое отношение к животным.	
	3. «Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.	НОД
Ребёнок дома	4. «Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.	НОД
	5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	НОД + Беседа в совместной деят-ти «Что можно, а что нельзя»
	6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.	НОД ++ беседа в совместной деят-ти «Безопасность в нашей группе»
Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны	НОД

		жизни и здоровья	
Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.	НОД
	9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть	НОД

Перспективное планирование НОД по ОБЖ в старшей группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.
Ребёнок и другие люди	1. «Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец	В совместной деятельности
Ребёнок и природа	2. «Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	НОД
	3. «Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть	НОД
Ребёнок дома	4. «Пожар»	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии	НОД

		пожарного, воспитывать уважение к их труду.	
	5. «Скорая помощь»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	НОД
Здоровье ребёнка	6. «Изучаем свой организм»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств	НОД
	7. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.	НОД
	8. «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	НОД
Ребёнок на улице	9. «В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Беседа в совместной деятельности
	10. «Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	НОД
	11. «Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	НОД
	12. «Если ты	Повести детей к пониманию, что если они	Беседа в совместной

	потерялся»	потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона	деятельности
--	------------	---	--------------

Перспективное планирование НОД по ОБЖ в подготовительной группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.
Ребёнок и другие люди	1. «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице	В совместной деятельности
Ребёнок и природа	2. «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу в Костроме, и чем мы можем помочь.	НОД
	3. «Бережное отношение к живой природе»	Познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.	НОД

Ребёнок дома	4. «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.	В совместной деятельности
Здоровье ребёнка	5. «Здоровье и болезнь»	Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	НОД
	6. «Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	НОД
	7. «Здоровая пища»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.	НОД
Эмоциональное благополучие ребёнка	8. «Конфликты между детьми»	Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	В совместной деятельности
Ребёнок на улице	9. «Опасные участки на дороге»		НОД
	10. «Дорожные знаки»		НОД

«Утверждаю»

Директора МБОУ СОШ № 123 г.о. Самара

План работы по пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 123 (дошкольное отделение)

на 2014-2015 учебный год

Месяц	Задачи	Формы работы				Методическое обеспечение
		Познавательная	Игровая	Художественная, Театрализованная	Работа с родителями	
Сентябрь	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	1.Беседа с детьми о пожарах. 2.Рассказ об истории пожарной охраны. 3.Знакомство с правилами поведения при пожаре.	1.Дидактическая игра «Раньше и теперь». 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3.Подвижная игра «Кто быстрее»	С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожар»	Оформление стенда «О1»	Оформление уголка по пожарной безопасности, альбома с иллюстрациями. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Д/в № 4 2007г, с.111-114.
Октябрь	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2.Экскурсия в пожарную часть. 3.Составление рассказов «Я-пожарный».	1.Дид.игра «Что необходимо пожарному?» 2. С/р игра «Мы-помощники» 3. Подвижная игра «Пожарные на учении».	С.Маршак «Пожар» Б.Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом».	Изготовление театральных костюмов, атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр.	Изготовление папки-передвижки «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997
Ноябрь	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.	1.Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 2.Занятие «Спички не тронь- в спичках огонь». 3. Знакомство с	1.Дид.игра «Горит-не горит». 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Исполнение песен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С.Шабровой Чтение «Девочка со спичками»	Беседа «Чтобы не было беды» Подготовка атрибутов для эстафеты	Выставка художественных произведений на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.9

		пожарной сигнализац.				
Декабрь	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.	1.Занятие «Первичные средства пожаротушения». 2.Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то загорелось...» 3.Правила поведения при пожаре	1.Дид. игра «Кому что?» 2.Подвижная игра «Быстрые и ловкие» 3.Игра «Доскажи словечко»	Е.Хоринский «Спичка-невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг»	Тематическая выставка «Пожарная безопасность», Анкетирование «Откуда опасность?»	Составление опросников для детей и родителей. Стеркина Р.Б. «Азбука вашей безопасности"
Январь	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.	1.Занятие «Огонь-друг и огонь-враг» 2.Игра-занятие «Что нельзя делать» 3.Беседа «Если в доме случился пожар»	1.Дид.игра «Найди предметы» 2.С/р игра «Мы пожарные» 3.Подв.игра «Кто быстрее»	Н.Пикулева «Пожарная машина» Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Информация «Спички не игрушка» Изготовление атрибутов для игр.	Оформление альбома «Загадки» и «Пословицы и поговорки» на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с 11
Февраль	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	1. Экскурсия в прачечную. 2.Занятие «Электричество в вашем доме» 3.Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1.Дид.игра «Что для чего» 2.С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Л.Толстой «Пожар» С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы).	Открытое занятие «Мой папа-пожарный» День защитника Отечества	Альбом «Электробытовые приборы» Плакаты на противопожарную тематику Д/в №4 2007, с 116
Март	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!» 3.Практикум «Оказание первой помощи»	1.Дид. игра «Собери картинку» 2.С/р игра «Мы помощники» 3.Подв. игра «Пожарные на учении»	И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Рисование «Огонь-добрый и злой» Театрализованное представление «Воробушек и огонь»	Оформление стенда «Береги себя, малыш!» Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»	Подбор иллюстраций на противопожарную тему. Семинар для педагогов с участием медработников В-ль №7 20010, с 6
Апрель	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к	1.Занятие «А у нас в квартире газ» 2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Ролевой диалог с	1.Дид.игра «Пожароопасные предметы» 2.С/р игра «К нам гости пришли» 3.Игра-эстафета «Юный пожарный».	Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад»	Выставка рисунков «Огонь-добрый и злой» Беседа «Чтобы не было беды»	Альбом «Бытовые предметы» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997

	огнеопасным предметам.	диспетчером 01				
Май	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Занятие «Люди героической профессии». 2.Викторина «Правила обращения с огнем» 3.Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	1.Дид.игра «Разложи картинки» 2.С/р игра «Мы-пожарные» 3. Подв.игра «Окажи помощь пострадавшему»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина» Лепка на противопожарную тему	Семейный праздник «Сохраним наш дом от огня». Выступление заведующего перед родителями.	Папка-передвижка «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997, Д/в №4 2007, с116